

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN PENGGUNAAN
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 02 GATAK SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2011 - 2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-I



Di susun oleh:
INDRA WACHID SEPTIANTO
A 210 070 042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 02 GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011 – 2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

INDRA WACHID SEPTIANTO

A 210 070 042

**Telah Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing I Dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Mengetahui,

Pembimbing I,


Drs. Sriyono, M.Pd

Pembimbing II,


Drs. Djalal Fuadi, MM

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI SISWA
KELAS VIII DI SMP NEGERI 02 GATAK SUKOHARJO TAHUN
AJARAN 2011 – 2012**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 27 Juni 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sriyono, M.Pd.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM,
3. Drs. M. Yahya, M, Si.

(an/)
()
()
()

 Drs. H. Sofyan

iii

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juni 2012



INDRA WACHID SEPTIANTO
A 210 070 042

MOTTO

1. Tuntutlah ilmu dari ayunan sampai liang kubur.

(H. R Bukhori dan Muslim)

2. Masa muda dan kecantikan akan memudar, tetapi watak yang baik akan bertahan lama.

(Peribahasa Cina)

3. Percaya diri untuk jadi diri sendiri dan berusaha keras untuk kehidupan yang lebih baik.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Orang tua yang telah mencurahkan kasih sayang yang begitu besar, do'a restu dengan penuh keikhlasan serta kesabaran kepadaku untuk mencapai cita – citaku.
- ❖ Keluarga kecilku yang selalu mendo'akan serta membantuku baik spiritual atau moral.
- ❖ Teman seperjuangan (Dwi handoko, Erwin distyawan, Hary prihatmoko, Iwan tri lestari) terimakasih atas kesabaran dan dukunganya.
- ❖ Teman – teman kost Nirmala 2 (Adip, Agus, Anto, Ariska, Willy, Yeli) terimakasih atas motivasinya.
- ❖ Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih telah menemani menuntut ilmu untuk mencapai gelar Sarjanaku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 02 GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011 – 2012”. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
2. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd., selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi dan sebagai pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. M. Yahya, MSi, selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Kepala sekolah SMP Negeri 02 Gatak Sukoharjo yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
7. Guru pendidikan ekonomi dan seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 02 Gatak Sukoharjo tahun ajaran 2011/2012 yang telah membantu dengan sepenuh hati selama pelaksanaan penelitian. Serta segenap karyawan dan staf tata usaha serta badan administrasi akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dana, tenaga, dan pikiran sehingga terselesaikannya penulisan skripsi.
9. Teman-teman yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
HALAMAN ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar IPS Ekonomi	10
B. Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru.....	18

C. Penggunaan Median Pembelajaran	30
D. Hubungan antara Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar.....	36
E. Kerangka Pemikira	37
F. Perumusan Hipotesis.....	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian.....	40
B. Jenis Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	42
E. Variabel Penelitian.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Uji Prasyarat Analisis.....	52
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Linearitas.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	54
1. Analisis Regresi Linier Berganda	54
a. Uji t.....	54
b. Uji F	56
c. Sumbangan Relatif	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 02 Gatak Sukoharjo	58
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 02 Gatak Sukoharjo.....	58
2. Struktur Organisasi SMP Negeri 02 Gatak Sukoharjo.....	59
3. Visi dan Misi SMP Negeri 02 Gatak Sukoharjo	63
4. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 02 Gatak Sukoharjo.....	64
B. Deskripsi Data	66
1. Diskripsi Data Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	66
2. Deskripsi Data Penggunaan Media Pembelajaran	67
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	69
C. Pengujian Instrumen Penelitian	70
1. Uji Validitas	70
2. Releabilitas	72
D. Pengujian Prasyarat Analisis Data	73
1. Uji Normalitas	73
2. Uji Linearitas.....	74
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	75
1. Analisis Regresi Linier Berganda	75
2. Pengujian hipotesis pertama.....	77
3. Pengujian hipotesis kedua	79
4. Pengujian hipotesis ketiga.....	81
5. Koefisien Determinasi.....	83
6. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	83

F. Pembahasan Hasil Analisis Data	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel No Halaman

3.1 Kisi-Kisi Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	51
3.2 Kisi-Kisi Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	51
4.1 Jumlah Guru dan Karyawan SMP Negeri 02 Gatak Sukoharjo	60
4.2 Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	71
4.3 Hasil Uji Validitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran	71
4.4 Hasil Uji Normalitas	74
4.5 Hasil Uji Linearitas	75
4.6 Rangkuman Analisis Regresi Linier Berganda	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar No Halaman

2.1 Kerangka Pemikiran.....	38
3.1 Gambar t tabel	67
3.2 Gambar F tabel.....	68
4.1 Histogram dan Poligon Data Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	67
4.2 Histogram dan Poligon Data Penggunaan Media Pembelajaran.....	68
4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	69
4.4 Grafik statistik uji t pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru terhadap prestasi belajar siswa	71
4.5Grafik statistik uji F pengaruh variabel Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket.....	92
2. Skor Hasil Try Out Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	96
3. Skor Hasil Try Out Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	97
4. Uji Validitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	98
5. Uji Reliabilitas Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru	98
6. Uji Validitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran.....	100
7. Uji Reliabilitas Angket Penggunaan Media Pembelajaran	106
8. Skor Jawaban Angket Penggunaan Media Pembelajaran	101
9. Skor Jawaban Angket Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru ..	102
10. Daftar Nilai Prestasi Belajar.....	103
11. Data Induk Penelitian.....	102
12. Diskripsi Data	108
13. Uji Normalitas Data	114
14. Uji Linieritas X1 dengan Y	115
15. Uji Linieritas X2 dengan Y	116
16. Analisis Regresi Linier Berganda	117
17. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	119
18. Tabel L	124
19. Tabel t.....	125
20. Tabel F	127

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA MENGENAI KOMPETENSI GURU DAN PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI KELAS VIII DI SMP NEGERI 02 GATAK SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2011/2012

Saya Indra Wachid Septianto, Nim A210070042. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi siswa kelas VIII di SMP Negeri 02 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012; 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi siswa kelas VIII di SMP Negeri 02 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012; 3) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS Ekonomi siswa kelas VIII di SMP Negeri 02 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 02 Gatak Sukoharjo Tahun Ajaran 2011/2012. Sampel diambil sebanyak 70 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 16,955 + 0,945X_1 + 0,762X_2$. Menunjukkan prestasi belajar dipengaruhi oleh persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan penggunaan media pembelajaran. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa mengenai kompetensi guru terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 02 Gatak. Berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,613 > 1,996$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$ dengan sumbangan efektif sebesar $20,5\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 02 Gatak. Berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,840 > 1,996$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,006$, dengan sumbangan efektif sebesar $14,8\%$; 3) Ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 02 Gatak. Berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $18,243 > 3,134$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,353$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,353$ bahwa pengaruh antara persepsi siswa mengenai kompetensi guru dan penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa sebesar $35,3\%$ sedangkan $64,7\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru, Penggunaan Media Pembelajaran, Dan Prestasi Belajar*